

様式第2号の1-①【(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の1-②を用いること。

| | |
|------|--------------|
| 学校名 | 小樽商科大学 |
| 設置者名 | 国立大学法人小樽商科大学 |

1. 「実務経験のある教員等による授業科目」の数

| 学部名 | 学科名 | 夜間・通信制の場合 | 実務経験のある教員等による授業科目の単位数 | | | | 省令で定める基準単位数 | 配置困難 |
|---|---------------------------|-----------|-----------------------|---------------------|----------|----|-------------|------|
| | | | 全学 共通 科目 | 学部 等 共通 科目 | 専門 科目 | 合計 | | |
| 商学部 | 経済学科、商学科、 企業法学科、社会情報学科 | | 26 | | 24 | 50 | 13 | |
| (備考) 専門科目 24 単位について、内訳は商学科 22 単位、社会情報学科 2 単位になりますが、他学科学生による授業科目の履修を認めていますので、合算して表記しています。 | | | | | | | | |

2. 「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

| |
|--|
| 大学ホームページで公表している https://www.otaru-uc.ac.jp/student/businesspractice/ |
|--|

3. 要件を満たすことが困難である学部等

| |
|-----------|
| 学部等名 |
| (困難である理由) |

様式第2号の2-①【(2)-①学外者である理事の複数配置】

※ 国立大学法人・独立行政法人国立高等専門学校機構・公立大学法人・学校法人・準学校法人は、この様式を用いること。これら以外の設置者は、様式第2号の2-②を用いること。

| | |
|------|--------------|
| 学校名 | 小樽商科大学 |
| 設置者名 | 国立大学法人小樽商科大学 |

1. 理事（役員）名簿の公表方法

大学ホームページで公表している
<https://www.otaru-uc.ac.jp/summary/organization/officers/>

2. 学外者である理事の一覧表

| 常勤・非常勤の別 | 前職又は現職 | 任期 | 担当する職務内容 や期待する役割 |
|--|--------|--------------------|---------------------|
| 非常勤 | 特任教授 | 平成30年4月～ 令和2年3月 | 社会連携関係, その 他関係業務 |
| (備考) 平成23年3月まで本学の特任教授, 平成24年4月から現職。 本学は国立大学法人法別表で定める理事の員数が3名以下のため, 学外者である理事は1名である。 | | | |

様式第 2 号の 3 【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】

| | |
|------|--------------|
| 学校名 | 小樽商科大学 |
| 設置者名 | 国立大学法人小樽商科大学 |

○厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

| | |
|--|---|
| <p>1. 授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法や基準その他の事項を記載した授業計画(シラバス)を作成し、公表していること。</p> | |
| <p>(授業計画書の作成・公表に係る取組の概要)</p> <p>1月下旬に各教員に依頼し、翌年度の授業計画(シラバス)を教務情報システム(Campus Square)上で入力し、作成している。入力項目は「授業の目的・方法」、「達成目標」、「授業内容」、「事前学修・事後学修」、「成績評価の方法」、「成績評価の基準」を設けている。また、入力依頼時に、「実務経験のある教員等による授業科目」に該当する場合は、その旨が分かるように記載するよう依頼を行っている。</p> <p>3月下旬に翌年度の授業計画(シラバス)をホームページ上(以下 URL)に公表するとともに、本学学生は教務情報システムからも同じ内容を閲覧できるように対応している。</p> | |
| 授業計画書の公表方法 | <p>大学ホームページ及び教務情報システム上で公表している。</p> <p>https://www.otaru-uc.ac.jp/student/syllabus/</p> |
| <p>2. 学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定していること。</p> | |
| <p>(授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要)</p> <p>前期及び後期の授業開始2週目に1週間の期間を設け、学生が自身で履修する科目を選択し、システムで履修登録を行い、また履修期間中に同じく1週間の履修取消期間を設け、履修状況を確認し学修意欲の把握を行っている。</p> <p>また、学修成果については、事前に授業計画(シラバス)の「成績評価の方法」及び「成績評価の基準」において明確に示した上で、小テスト、レポート、試験、卒業論文等の内容に基づき判断し、成績評価の基準を【秀(A) 100点～90点、優(B) 89点～80点、良(C) 79点～70点、可(D) 69点～60点、不可(F) 59点以下】とする5段階評価で成績評価を行っている。</p> | |

3. 成績評価において、GPA等の客観的な指標を設定し、公表するとともに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。

(客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要)

平成18年度入学生からGPA制度を導入し、学業成績票において各年度のGPA及び累積GPAを確認できるようにしている。加えて、ホームページ及び履修の手引き(刊行物)においてGPAの定義を示し、GPAの分布状況をホームページで公表して、学生が自身の客観的な成績状況を把握できるようにしている。また、保護者に対しても、前期終了後(9月中旬)及び後期終了後(3月中旬)の年2回、各学年の平均GPA及び平均修得単位を記載した文書とともに、学業成績票を郵送している。

【客観的な指標の算出方法】

| 可否区分 | 評価 | 評点 | グレードポイント (GP) |
|------|----------------|-----------|---------------|
| 合格 | 秀 (A) | 100点～90点 | 4.0 |
| | 優 (B) | 89点～80点 | 3.0 |
| | 良 (C) | 79点～70点 | 2.0 |
| | 可 (D) | 69点～60点 | 1.0 |
| 不合格 | 不可 (F) | 59点以下 | 0.0 |
| 履修取消 | W (Withdrawal) | GPA 計算対象外 | |

算出式：

$$\frac{4.0 \times \text{秀の修得単位数} + 3.0 \times \text{優の修得単位数} + 2.0 \times \text{良の修得単位数} + 1.0 \times \text{可の修得単位数}}{\text{総履修登録単位数 (「不可」の単位数を含む)}}$$

客観的な指標の
算出方法の公表方法

大学ホームページで公表している
<https://www.otaru-uc.ac.jp/student/curriculum/#gpa>
 履修の手引き(刊行物)入手方法：入学生全員へ配付、学生センター内に配置、大学ホームページで公表している
<https://www.otaru-uc.ac.jp/student/syllabus/>

4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。

(卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要)

【ディプロマ・ポリシー(学位授与方針)】(抜粋)

本学は、豊かな教養と外国語能力を基礎とした深い専門知識を有し、グローバルな視点から地域経済の発展に寄与し、広く社会に貢献できる人材の育成を教育の目的と定めます。この目的のもと、本学は、設置された学科における所定の単位を修得し、以下の能力を身につけた者に対して、学位を授与します。

1. 社会科学、人文科学、自然科学等の幅広い学問分野の知識を修得することで、広い視野及び豊かな教養と倫理観にもとづいて行動できる。
2. 経済学、商学、法学、情報科学等の学問分野において深い専門知識を有し、それらを組み合わせて実践的に活用することにより、実社会の様々な問題を自発的に解決できる。
3. グローバル時代に対応する実践的な語学能力を身につけ、世界の様々な文化を学ぶことにより、異なる文化を持つ人々と協調し十分な意思疎通ができる。

前期(9月)と後期(3月)の年2回において、学則で定めている卒業要件を満たした者を卒業判定会議で審議し、卒業の認定を行っている。

卒業の認定に関する
方針の公表方法

大学ホームページで公表している
https://www.otaru-uc.ac.jp/education/ug_policy/#section_02

様式第2号の4-①【(4)財務・経営情報の公表(大学・短期大学・高等専門学校)】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の4-②を用いること。

| | |
|------|--------------|
| 学校名 | 小樽商科大学 |
| 設置者名 | 国立大学法人小樽商科大学 |

1. 財務諸表等

| 財務諸表等 | 公表方法 |
|--------------|--|
| 貸借対照表 | 大学ホームページで公表している https://www.otaru-uc.ac.jp/summary/organization_info/ |
| 収支計算書又は損益計算書 | 大学ホームページで公表している https://www.otaru-uc.ac.jp/summary/organization_info/ |
| 財産目録 | - |
| 事業報告書 | 大学ホームページで公表している https://www.otaru-uc.ac.jp/summary/organization_info/ |
| 監事による監査報告(書) | 大学ホームページで公表している https://www.otaru-uc.ac.jp/summary/organization_info/ |

2. 事業計画(任意記載事項)

| | |
|---|--------------------|
| 単年度計画(名称:年度計画) | 対象年度:平成31年度) |
| 公表方法:大学ホームページで公表している https://www.otaru-uc.ac.jp/summary/plan/ | |
| 中長期計画(名称:第3期中期計画) | 対象年度:平成28年度~令和3年度) |
| 公表方法:大学ホームページで公表している https://www.otaru-uc.ac.jp/summary/plan/ | |

3. 教育活動に係る情報

(1) 自己点検・評価の結果

| |
|---|
| 公表方法:大学ホームページで公表している https://www.otaru-uc.ac.jp/summary/inspection/outside_evaluation/ |
|---|

(2) 認証評価の結果(任意記載事項)

| |
|---|
| 公表方法:大学ホームページで公表している https://www.otaru-uc.ac.jp/summary/inspection/evaluation/ |
|---|

(3) 学校教育法施行規則第 172 条の 2 第 1 項に掲げる情報の概要

①教育研究上の目的、卒業の認定に関する方針、教育課程の編成及び実施に関する方針、入学者の受入れに関する方針の概要

| |
|---|
| 学部等名 商学部 |
| 教育研究上の目的（公表方法：大学ホームページで公表している） https://www.otaru-uc.ac.jp/summary/education_info/#section_01 |
| （概要） 【大学（学部）の目的】（抜粋） 1. 小樽商科大学は、現代社会の複合的、国際的な問題の解決に貢献しうる広い視野と深い専門的知識及び豊かな教養と倫理観に基づく識見と行動力により、社会の指導的役割を果たす品格ある人材の育成を目的とします。 2. 小樽商科大学は、前項の目的を達成するために、多様な学問分野の修得と課題を発見し考察する力の涵養をめざす実学教育を実践するとともに、それを支える高い水準の研究を推進し、国際交流の促進、学習環境の改善、課外活動の支援及び教職員と学生の交流等に努めます。 |
| 卒業の認定に関する方針（公表方法：大学ホームページで公表している） https://www.otaru-uc.ac.jp/education/ug_policy/#section_02 |
| （概要） 【ディプロマ・ポリシー（学位授与方針）】（抜粋） 本学は、豊かな教養と外国語能力を基礎とした深い専門知識を有し、グローバルな視点から地域経済の発展に寄与し、広く社会に貢献できる人材の育成を教育の目的と定めます。この目的のもと、本学は、設置された学科における所定の単位を修得し、以下の能力を身につけた者に対して、学位を授与します。 1. 社会科学、人文科学、自然科学等の幅広い学問分野の知識を修得することで、広い視野及び豊かな教養と倫理観にもとづいて行動できる。 2. 経済学、商学、法学、情報科学等の学問分野において深い専門知識を有し、それらを組み合わせて実践的に活用することにより、実社会の様々な問題を自発的に解決できる。 3. グローバル時代に対応する実践的な語学能力を身につけ、世界の様々な文化を学ぶことにより、異なる文化を持つ人々と協調し十分な意思疎通ができる。 |
| 教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法：大学ホームページで公表している） https://www.otaru-uc.ac.jp/education/ug_policy/#section_03 |
| （概要） 【カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成・実施方針）】（抜粋） 本学は、「ディプロマ・ポリシー」に掲げた人材を育成するために、以下の方針に沿ってカリキュラムを編成します。 1. 教養教育と専門教育を有機的に連携させ、学科の枠組みを越えた学習及び基礎から応用への段階的学習を可能とするカリキュラムを編成することにより、深く、且つ幅広い知識を有する人材を育成します。加えて、副専攻プログラムを導入し、国際性・地域性を更に強化します。 |

2. 実学教育を推進するために、企業や地域・社会と連携して進める授業科目を配置し、実践やグループワーク・PBL（課題解決型学習）等を取り入れた自律的に学ぶ授業形態を積極的に導入します。

3. 本学伝統の語学教育を更に継承・発展させ、現代国際化社会に対応する多様な外国語科目を配置します。のみならず、専門教育においても、グローバル人材育成のための授業科目を配置します。

入学者の受入れに関する方針（公表方法：大学ホームページで公表している）

https://www.otaru-uc.ac.jp/education/ug_policy/#section_01

（概要）

【アドミッション・ポリシー（学生受入方針）】（抜粋）

小樽商科大学は、「現代社会の複合的、国際的な問題の解決に貢献しうる広い視野と深い専門的知識及び豊かな教養と倫理観に基づく識見と行動力により、社会の指導的役割を果たす品格ある人材の育成を目的とする。」（小樽商科大学学則第1条第1項）という理念に基づき次のような人を求めています。

求める学生像

1. グローバルな視野のもと地域の社会・経済・文化の発展に貢献する意欲のある人
2. 異なる文化・考え方を理解しつつ、自己の能力を高める意欲を持ち、社会科学、人文科学、自然科学等を学ぶために必要な基本的知識を身に付けている人
3. 生涯を通じて学ぶことに意義を認め、新たな知識や世界に触れることに喜びを見出すことのできる人

本学では、様々な社会現象や経済社会問題を対象として、新しい知識、理論、方法などを学び、それを使いこなす能力を涵養します。そのためには、入学以前から、文化、思想、歴史、言語、社会科学、自然科学など、特定の科目にとらわれない幅広い学習をしていること、学ぶ意欲を身に付けていることが必要です。

われわれの社会は、文化、思想、歴史、言語、情報技術（IT）、法制度、経済活動など多様な要素で成り立っています。入学前に幅広い知識を修得することは、一見無関係のようにみえても大学で複雑な社会の仕組みを理解し、新しい知識・理論を学ぶ際に必ず役に立つのです。

②教育研究上の基本組織に関すること

公表方法：大学ホームページ公表している

https://www.otaru-uc.ac.jp/summary/education_info/

③教員組織、教員の数並びに各教員が有する学位及び業績に関すること

| a. 教員数（本務者） | | | | | | | |
|--|--------|--|-----|----|----|-----------|-----|
| 学部等の組織の名称 | 学長・副学長 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 その他 | 計 |
| — | 4人 | — | | | | | 4人 |
| 商学部 | — | 44人 | 35人 | 0人 | 2人 | 1人 | 82人 |
| 大学院 | — | 13人 | 0人 | 0人 | 0人 | 0人 | 13人 |
| その他 | — | 13人 | 10人 | 0人 | 1人 | 1人 | 25人 |
| b. 教員数（兼務者） | | | | | | | |
| 学長・副学長 | | 学長・副学長以外の教員 | | | | | 計 |
| 0人 | | 76人 | | | | | 76人 |
| 各教員の有する学位及び業績 （教員データベース等） | | 公表方法：ホームページ（小樽商科大学研究者総覧）で公表している http://researcher.ih.otaru-uc.ac.jp/search/index.html?lng=ja | | | | | |
| c. FD（ファカルティ・ディベロップメント）の状況（任意記載事項） | | | | | | | |
| <p>学部授業改善アンケート（原則全科目実施）、各学科における教員同士による授業参観、全教員対象のFD研修会を実施している。平成30年度に実施したFD研修会においては、学外学修プログラムの更なる質の向上を図るため、学外学修等を題材にした。</p> <p>※学外授業でのリスク管理の方策全般、PBL授業でのリスク管理や留学等でのトラブルやその対処法について事例を踏まえて紹介し、参加者とともに危機管理について議論を深める内容。</p> | | | | | | | |

④入学者の数、収容定員及び在学する学生の数、卒業又は修了した者の数並びに進学者数及び就職者数その他進学及び就職等の状況に関すること

| a. 入学者の数、収容定員、在学する学生の数等 | | | | | | | | |
|-------------------------|-------------|-------------|---------|-------------|-------------|---------|-----------|-----------|
| 学部等名 | 入学定員 (a) | 入学者数 (b) | b/a | 収容定員 (c) | 在学生数 (d) | d/c | 編入学 定員 | 編入学 者数 |
| 商学部 | 515人 | 529人 | 102, 7% | 2, 060人 | 2, 262人 | 109, 8% | 若干名 | 10人 |
| 合計 | 515人 | 529人 | 102, 7% | 2, 060人 | 2, 262人 | 109, 8% | 若干名 | 10人 |
| (備考) | | | | | | | | |

| b. 卒業生数、進学者数、就職者数 | | | | |
|----------------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|
| 学部等名 | 卒業生数 | 進学者数 | 就職者数 (自営業を含む。) | その他 |
| 商学部 | 520人 (100%) | 11人 (2.1%) | 484人 (93.1%) | 25人 (4.8%) |
| | 人 (100%) | 人 (%) | 人 (%) | 人 (%) |
| 合計 | 520人 (100%) | 11人 (2.1%) | 484人 (93.1%) | 25人 (4.8%) |
| (主な進学先・就職先) (任意記載事項) | | | | |
| (備考) | | | | |

| c. 修業年限期間内に卒業する学生の割合、留年者数、中途退学者数（任意記載事項） | | | | | |
|--|----------------|-----------------|----------------|---------------|----------|
| 学部等名 | 入学者数 | 修業年限期間内 卒業者数 | 留年者数 | 中途退学者数 | その他 |
| 商学部 | 563人 (100%) | 471人 (83,7%) | 76人 (13,5%) | 16人 (2,8%) | 人 (%) |
| 合計 | 563人 (100%) | 471人 (83,7%) | 76人 (13,5%) | 16人 (2,8%) | 人 (%) |

(備考) 他大学入学や進路変更による中途退学が多い。

⑤授業科目、授業の方法及び内容並びに年間の授業の計画に関すること

| (概要) |
|---|
| <p>10月頃から翌年度の授業計画について教務委員会で審議をし、教授会で承認のうえ、年間の授業計画を策定している。</p> <p>授業の方法及び内容については、1月下旬に各教員に依頼し、翌年度の授業計画（シラバス）を教務情報システム上で入力し、作成している。入力項目は「授業の目的・方法」、「達成目標」、「授業内容」、「事前学修・事後学修」、「成績評価の方法」、「成績評価の基準」を設けている。また、入力依頼時に、「実務経験のある教員等による授業科目」である場合は、その旨が分かるように記載するよう依頼を行っている。</p> <p>3月下旬に翌年度の授業計画（シラバス）をホームページ上に掲載するとともに、本学学生は教務情報システムからも同じ内容を開覧できるように対応している。</p> <p>シラバス掲載 URL https://www.otaru-uc.ac.jp/student/syllabus/</p> |

⑥学修の成果に係る評価及び卒業又は修了の認定に当たっての基準に関すること

| (概要) | | | | |
|---|---------------------------|---|----------------------|-----------------------|
| <p>学修成果については、事前に授業計画（シラバス）の「成績評価の方法」及び「成績評価の基準」において明確に示した上で、小テスト、レポート、試験、卒業論文等の内容に基づき判断し、成績評価の基準を【秀 (A) 100点～90点、優 (B) 89点～80点、良 (C) 79点～70点、可 (D) 69点～60点、不可 (F) 59点以下】とする5段階評価で成績評価を行っている。</p> <p>また、前期（9月）と後期（3月）の年2回において、学則で定めている卒業要件を満たした者を卒業判定会議で審議し、卒業の認定を行っている。</p> | | | | |
| 学部名 | 学科名 | 卒業に必要な単位数 | GPA制度の採用 (任意記載事項) | 履修単位の登録上限 (任意記載事項) |
| 商学部 | 経済学科、商学科、 企業法学科、社会情報学科 | 124単位 | 有 | 40単位 |
| GPAの活用状況（任意記載事項） | | <p>公表方法：大学ホームページで公表している 奨学金 https://www.otaru-uc.ac.jp/student/scholarship/ 緑丘奨励金 https://www.otaru-uc.ac.jp/student/scholarship/#kyuhu グローバルマネジメント副専攻プログラム http://stu.kyomu-s.otaru-uc.ac.jp/global/about</p> | | |
| 学生の学修状況に係る参考情報 (任意記載事項) | | <p>公表方法：大学ホームページで公表している 学生生活に関する調査報告書 https://www.otaru-uc.ac.jp/student/student_report/</p> | | |

⑦校地、校舎等の施設及び設備その他の学生の教育研究環境に関すること

| |
|---|
| <p>公表方法：ホームページで公開している https://www.otaru-uc.ac.jp/summary/education_info/#section_07</p> |
|---|

⑧授業料、入学金その他の大学等が徴収する費用に関すること

| 学部名 | 学科名 | 授業料 (年間) | 入学金 | その他 | 備考 (任意記載事項) |
|-----|--|-------------|-----------|-----|-------------|
| 商学部 | 経済学科、商学科、 企業法学科、社会 情報学科 (昼間) | 282,000 円 | 535,800 円 | 0 円 | |
| | 経済学科、商学科、 企業法学科、社会 情報学科 (夜間主) | 141,000 円 | 267,900 円 | 0 円 | |

⑨大学等が行う学生の修学、進路選択及び心身の健康等に係る支援に関すること

| |
|--|
| a. 学生の修学に係る支援に関する取組 |
| (概要) 学生の大学生活における様々な悩み事について相談できる窓口として「学生何でも相談室」を開設しているほか、ハラスメントに関する相談窓口として、ハラスメント相談室を設置している。また、学生が大学生活に関する助言を行ったり、悩みの相談の応じるピアサポートの取組を行うため「ピアサポートルーム」を設置する等、各種支援を実施している。 |
| b. 進路選択に係る支援に関する取組 |
| (概要) キャリア支援センターでは学生の就職支援のため、企業の採用情報のほか、インターンシップ情報などの就職関連情報も多数提供するとともに、就職アドバイザーやキャリアアカウンセラーによる相談も行っている。 |
| c. 学生の心身の健康等に係る支援に関する取組 |
| (概要) 学生の健康管理に関する専門的業務を行い、健康の保持とその増進及び疾病の予防・早期発見に努めることを目的として保健管理センターを設置している。 また、障がいのある学生の「学ぶ権利」を保障することを目的として、保健管理センターに「特別修学支援室」を設置している。特別修学支援室には専従の教職員が配置されており、障がいの内容と学生の成長を踏まえて必要な配慮を調整し、教員や学内外の各部署と連携しながら学生生活をサポートを行っている。 |

⑩教育研究活動等の状況についての情報の公表の方法

| |
|---|
| 公表方法：ホームページで公開している https://www.otaru-uc.ac.jp/summary/education_info/ |
|---|